

## LETTERA A STUDENTI E GENITORI

Cari genitori e studenti,

anche questo mese di maggio volge ormai al termine.

Il governo con un ulteriore decreto ha prolungato la sospensione delle lezioni in presenza: è ormai certo che il rientro in aula non avverrà prima del 1° settembre.

Desidero comunque riassicurare, ancora una volta, ciascuno di Voi che la scuola non Vi lascerà da soli.

Con due recenti Ordinanze Ministeriali, la n. 10 e la n. 11 del 16 maggio scorso, sono state definite le procedure da intraprendere per gli esami di stato e per la valutazione degli alunni.

Fino ad oggi le valutazioni che i docenti hanno effettuato sono state di tipo formativo; la griglia che è stata utilizzata, e di cui eravate a conoscenza, prevedeva la formulazione di un giudizio che dal nullo e/o insufficiente arrivava all'ottimo.

A seguito delle sopra citate OO.MM. il collegio docenti, visto la necessità di procedere con voti, **ha approvato nella seduta del 18 maggio** delle griglie di conversione che consentono di trasformare in voti i giudizi a suo tempo assegnati.

**Come prescritto dalla O.M. n. 11 del 16 maggio**, per maggiore chiarezza e per rendere ciascuno di voi partecipe di quanto sopra detto, in allegato alla presente troverete le nuove griglie (allegato 1)

**Come già detto**, queste consentiranno di trasformare in voti tutte le verifiche effettuate durante la D.A.D.

Verifiche che contestualmente alle prove effettuate dal 1° febbraio e fino alla sospensione dell'attività in presenza e con le ulteriori verifiche che a partire da 19 maggio saranno effettuate fino alla conclusione dell'anno scolastico, concorreranno alla formulazione del voto finale in sede di scrutinio.

Vi ricordo che eventuali insufficienze dovranno essere recuperate a partire dal primo settembre... ciò significa iniziare un nuovo anno scolastico con uno svantaggio che comporta maggiore impegno e fatica.

Con affetto... un "arrivederci a presto"

Il Vostro Preside...

Prof. Francesco Musarra

Ragusa 21.05.2020

**Allegato 1****GRIGLIA DI CONVERSIONE DEL GIUDIZIO FORMATIVO IN GIUDIZIO SOMMATIVO****PER TUTTI GLI ALUNNI ESCLUSO GLI STUDENTI CON P.E.I**

ALUNNO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

DISCIPLINA \_\_\_\_\_

TIPOLOGIA DELLA PROVA DI VALUTAZIONE : \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenze disciplinari					
Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
<b>Interesse, cura approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto finale scaturisce dalla somma dei punteggi derivanti dalle due griglie (max. 40 punti), dividendo successivamente per 4 (voto in decimi).				<b>VOTO FINALE</b> ____ / 10	

**GRIGLIA DI CONVERSIONE DEL GIUDIZIO FORMATIVO IN GIUDIZIO SOMMATIVO**

**PER TUTTI GLI ALUNNI CON P.E.I**

ALUNNO \* \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

DISCIPLINA \_\_\_\_\_

TIPOLOGIA DELLA PROVA DI VALUTAZIONE : \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

**\*Alunno con Piano educativo individualizzato differenziato**

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto					
Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto finale scaturisce dalla somma dei punteggi derivanti dalle due griglie (max. 40 punti), dividendo successivamente per 4 (voto in decimi).				<b>VOTO FINALE</b> _____/10	

**GRIGLIA PER IL VOTO DI CONDOTTA  
PER TUTTI GLI ALUNNI**

ALUNNO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

<b>Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza</b>					
<b>Descrittori di osservazione</b>	<b>Nulla 1</b>	<b>Insufficiente 2</b>	<b>Sufficiente 3</b>	<b>Buono 4</b>	<b>Ottimo 5</b>
<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
<b>Interesse, cura approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				<b>VOTO ____/10</b>	