

ALUNNO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

DISCIPLINA \_\_\_\_\_

TIPOLOGIA DELLA PROVA DI VALUTAZIONE :

DATA \_\_\_\_\_

**Griglia di valutazione delle prove a distanza scritte e/o orali con griglia delle osservazioni**

<b>Griglia unica di valutazione delle prove a distanza</b>					
<b>Descrittori di osservazione</b>	<b>Nulla</b>	<b>Insufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo</b>
<b>Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici</b>					
<b>Rielaborazione e metodo</b>					
<b>Completezza e precisione</b>					
<b>Competenze disciplinari</b>					
<b>Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza</b>					
<b>Descrittori di osservazione</b>	<b>Nulla</b>	<b>Insufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo</b>
<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
<b>Interesse, cura approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					

## Indicazioni per l'inserimento dei giudizi

Quando si inseriscono i giudizi si riporta in forma sintetica quanto predisposto nella trascrizione:

❖ **Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

❖ **Rielaborazione e metodo:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

❖ **Completezza e precisione:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

❖ **Competenze disciplinari:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

❖ **Assiduità:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

❖ **Partecipazione:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

❖ **Interesse, cura approfondimento:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

❖ **Capacità di relazione a distanza:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

**Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza**

**Da Utilizzare per tutti gli studenti, per il voto di condotta durante lo scrutinio finale**

<b>Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza</b>					
<b>Descrittori di osservazione</b>	<b>Nulla</b>	<b>Insufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo</b>
<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
<b>Interesse, cura approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					

**Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza con le stesse modalità della**



ALUNNO \* \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

DISCIPLINA \_\_\_\_\_

TIPOLOGIA DELLA PROVA DI VALUTAZIONE :

\_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

\*Alunno con Piano educativo individualizzato differenziato

	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Buono	Ottimo
<b>Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno</b>					
<b>Partecipazione alle attività proposte</b>					
<b>Rispetto delle consegne nei tempi concordati</b>					
<b>Completezza del lavoro svolto</b>					

**Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza**

Descrittori di osservazione	Nulla	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
<b>Interesse, cura approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					

### **Indicazioni per l'inserimento dei giudizi**

Quando si inseriscono i giudizi si riporta in forma sintetica quanto predisposto nella trascrizione:

❖ **Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

❖ **Rielaborazione e metodo:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

❖ **Completezza e precisione:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

❖ **Competenze disciplinari:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

❖ **Assiduità:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

❖ **Partecipazione:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

❖ **Interesse, cura approfondimento:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

❖ **Capacità di relazione a distanza:**

**Nulla** -  **Insufficiente** -  **Sufficiente** -  **Buono** -  **Ottimo**

## Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

Da Utilizzare per tutti gli studenti con P.E.I. per il voto di condotta durante lo scrutinio finale

<b>Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza</b>					
<b>Descrittori di osservazione</b>	<b>Nulla</b>	<b>Insufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo</b>
<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
<b>Interesse, cura approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza con le stesse modalità della